

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN  
AKUNTANSI SMK NEGERI 2 TANGERANG SELATAN**

**NADIRA DWI PUSPITA**

**8105160101**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

***THE INFLUENCE OF PARENTING AND SCHOOL ENVIRONMENT ON  
LEARNING MOTIVATION ACCOUNTING STUDENTS OF SMK NEGERI 2  
TANGERANG SELATAN***

**NADIRA DWI PUSPITA**

**8105160101**



***This Script written as Part Of Bachelor Degree in Economics Education  
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONTENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2020***

## ABSTRAK

**NADRA DWI PUSPITA, 8105160101, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang Selatan.** Skripsi. Jakarta. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa program keahlian akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini berjumlah 126 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 96 siswa. Dalam memperoleh data penelitian ini menggunakan data primer dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Teknik pengujian yang digunakan adalah regresi linear berganda dan menggunakan uji t dan uji F dalam melakukan pengujian hipotesis. Berdasarkan hasil uji t diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 4,497 yang berarti pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dan terdapat pengaruh signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar dengan perolehan  $t_{hitung}$  sebesar 3,483. Sedangkan dalam uji F diperoleh hasil  $F_{hitung}$  sebesar 65,720. Maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar, koefisien korelasi sebesar 0,765 dan koefisien determinasi sebesar 0,586 yang berarti pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah memiliki 58,6% pengaruh terhadap motivasi belajar.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah pola asuh dan lingkungan sekolah menjadi faktor dalam motivasi belajar. Dalam hal motivasi belajar sebaiknya ditingkatkan dan dipertahankan melalui penerapan suasana yang nyaman baik di rumah oleh orang tua maupun di sekolah oleh pihak sekolah.

Kata kunci : pola asuh orang tua, lingkungan sekolah, motivasi belajar, sekolah menengah kejuruan

## **ABSTRACT**







**NADIRA DWI PUSPITA, 8105160101, *The Influence of Parenting and School Environment on Learning Motivation Accounting Students of SMK Negeri 2 Tangerang Selatan. Thesis. Jakarta. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2020.***

*This study aims to determine the effect of the school environment on student motivation in accounting expertise at SMK Negeri 2 Tangerang Selatan. The method used in this study is a survey method with a quantitative approach. The affordable population in this study amounted to 126 students and the sample used was 96 students. In obtaining the data of this study using primary data using a questionnaire as a data collection tool. The testing technique used is multiple linear regression and uses the t test and F test in testing hypotheses. Based on the t test results obtained tcount of 4.497 which means that parenting parents have a significant effect on learning motivation and there is a significant influence between the school environment on learning motivation with tcount acquisition of 3,483. Whereas in the F test the Fcount results were obtained at 65.720. Then there is a significant influence between parenting parents and the school environment on learning motivation, correlation coefficient of 0.765 and a coefficient of determination of 0.586 which means that parenting patterns and the school environment have 58.6% influence on learning motivation.*

*The conclusion that can be drawn in this study is that parenting and the school environment are factors in learning motivation. In terms of learning motivation it should be improved and maintained through the application of a comfortable atmosphere both at home by parents and at school by the school.*

**Keyword : Parenting, School Environment, Learning Motivation, Vocational High School**

**Lembar Pengesahan Skripsi**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<p align="center"><b>Penanggung Jawab</b>  <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b></p>  <p align="center"><b>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</b>  <b>NIP. 197207152001121001</b></p>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd, M.Si NIP.197906102008012028 (Ketua)		23/08/2020
2	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP.197701132005012002 (Sekretaris)		18/08/2020
3	Dr. Mardi, M.Si NIP.196003011987031001 (Penguji Ahli)		18/8/20
4	Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak NIP.197705172010121002 (Pembimbing 1)		14 Agustus 2020
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP.196102281986022001 (Pembimbing 2)		12-08-2020
<p>Nama : Nadira Dwi Puspita            No. Registrasi : 8105160101            Program Studi : Pendidikan Ekonomi            Tanggal Lulus : 5 Juni 2020</p>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
 - dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warnabiru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Nadira Dwi Puspita  
NIM. 8105160101





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADIRA DWI PUSPITA  
NIM : 8105160101  
Fakultas/Prodi : EKONOMI / PENDIDIKAN EKONOMI  
Alamat email : nadirapuspita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI  
2 TANGERANG SELATAN.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 26 AGUSTUS 2020

Penulis

( NADIRA DWI PUSPITA )  
nama dan tanda tangan

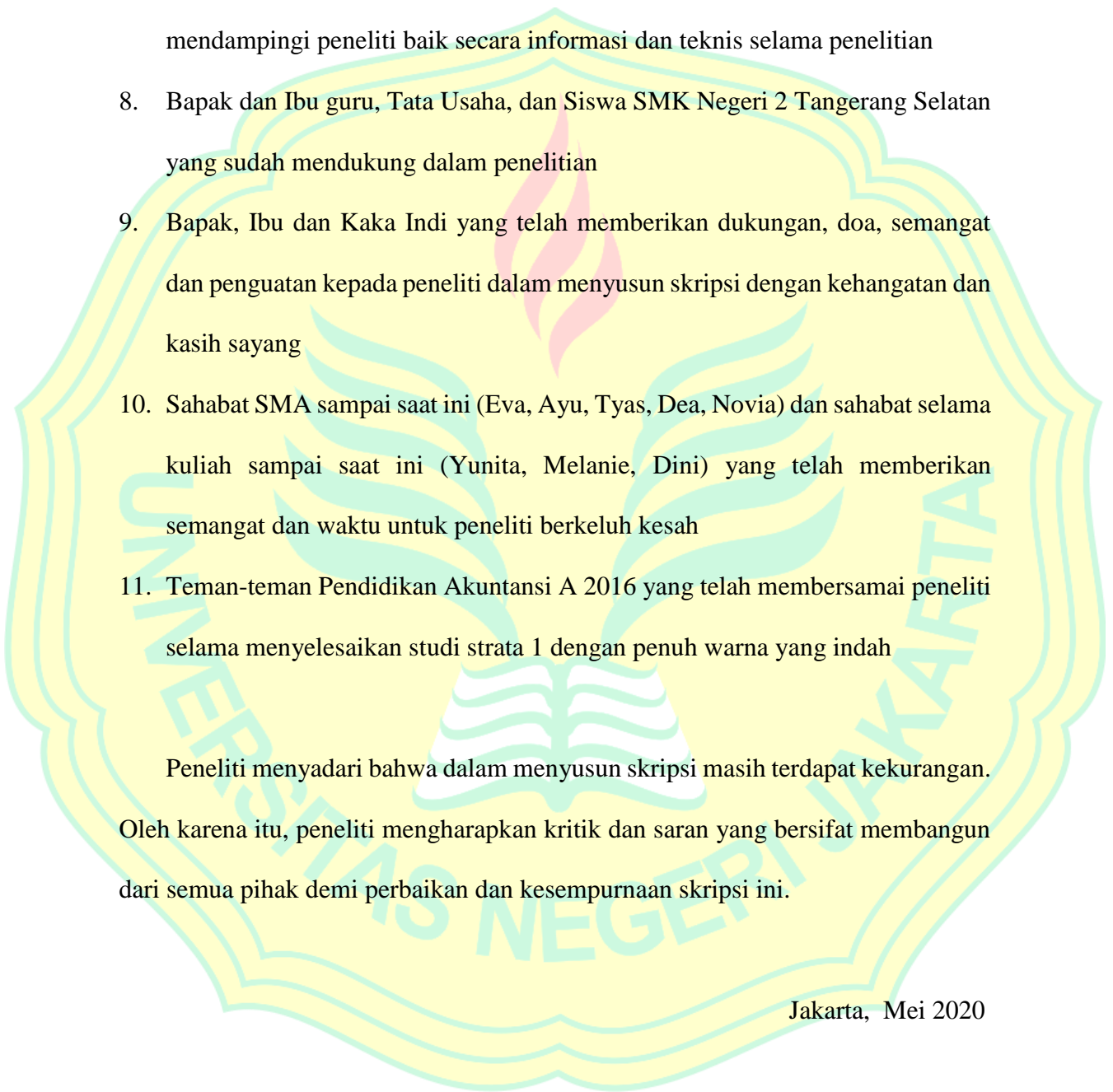
## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan ramat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang Selatan”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu bentuk persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi terdapat dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan pendampingan selama peneliti menyusun skripsi ini.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan pendampingan selama peneliti menyusun skripsi ini.



- 
6. Drs. H. Ambiar, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Tangerang Selatan yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian
  7. Santoso, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum yang telah mendampingi peneliti baik secara informasi dan teknis selama penelitian
  8. Bapak dan Ibu guru, Tata Usaha, dan Siswa SMK Negeri 2 Tangerang Selatan yang sudah mendukung dalam penelitian
  9. Bapak, Ibu dan Kaka Indi yang telah memberikan dukungan, doa, semangat dan penguatan kepada peneliti dalam menyusun skripsi dengan kehangatan dan kasih sayang
  10. Sahabat SMA sampai saat ini (Eva, Ayu, Tyas, Dea, Novia) dan sahabat selama kuliah sampai saat ini (Yunita, Melanie, Dini) yang telah memberikan semangat dan waktu untuk peneliti berkeluh kesah
  11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah kebersamai peneliti selama menyelesaikan studi strata 1 dengan penuh warna yang indah

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Mei 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN.....	i
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	13
A. Deskripsi Konseptual .....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Teoritik .....	30
D. Perumusan Hipotesis.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampling.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Hipotesis.....	71
C. Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	86
A. Simpulan .....	86

B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
RIWAYAT HIDUP.....	152



## DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1.....	40
Gambar IV.2.....	63
Gambar IV.3.....	66
Gambar IV.4.....	69
Gambar IV.5.....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 .....	42
Tabel III.2 .....	43
Tabel III.3 .....	44
Tabel III.4 .....	47
Tabel III.5 .....	48
Tabel III.6 .....	51
Tabel III.7 .....	52
Tabel IV.1 .....	62
Tabel IV.2 .....	62
Tabel IV.3 .....	64
Tabel IV.4 .....	65
Tabel IV.5 .....	65
Tabel IV.6 .....	67
Tabel IV.7 .....	68
Tabel IV.8 .....	69
Tabel IV.9 .....	70
Tabel IV.10 .....	71
Tabel IV.11 .....	73
Tabel IV.12 .....	74
Tabel IV.13 .....	75
Tabel IV.14 .....	77
Tabel IV.15 .....	78
Tabel IV.16 .....	79
Tabel IV.17 .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	95
Lampiran 2 Data Sampel Penelitian .....	96
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar .....	98
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Motivasi Belajar .....	101
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Reliabilitas Motivasi Belajar .....	102
Lampiran 6 Kuesioner Uji Coba Pola Asuh Orang Tua .....	103
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Pola Asuh Orang Tua .....	106
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua .....	107
Lampiran 9 Kuesioner Uji Coba Lingkungan Sekolah .....	108
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Lingkungan Sekolah .....	111
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Lingkungan Sekolah .....	112
Lampiran 12 Kuesioner Uji Final Motivasi Belajar .....	113
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Motivasi Belajar .....	115
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Motivasi Belajar .....	118
Lampiran 15 Rata-Rata Skor Motivasi Belajar .....	121
Lampiran 16 Kuesioner Uji Final Pola Asuh Orang Tua .....	122
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Pola Asuh Orang Tua .....	124
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Pola Asuh Orang Tua .....	127
Lampiran 19 Rata-Rata Skor Pola Asuh Orang Tua .....	130
Lampiran 20 Kuesioner Uji Final Lingkungan Sekolah .....	131
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Lingkungan Sekolah .....	134
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Lingkungan Sekolah .....	137
Lampiran 23 Rata-Rata Skor Lingkungan Sekolah .....	140
Lampiran 24 Rekapitulasi Total Score .....	141
Lampiran 25 Statistika Deskriptif Variabel X1, X2 dan Y .....	142
Lampiran 26 Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Motivasi Belajar .....	143
Lampiran 27 Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Pola Asuh Orang Tua .....	144
Lampiran 28 Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Lingkungan Sekolah .....	145
Lampiran 29 Hasil Perhitungan Uji Persyaratan Analisis .....	146
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Analisis Persamaan Regresi .....	147
Lampiran 31 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis .....	147
Lampiran 32 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Ganda .....	148
Lampiran 33 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi .....	148
Lampiran 34 Tabel r .....	149
Lampiran 35 Tabel t .....	150
Lampiran 36 Tabel F .....	151